**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Varlıkların Hareket Özellikleri**  \*Varlıkların Hareket Özellikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 68) Görseller incelenir. Neler öğrenileceği ve kavramlar anlatılır. 2. Yerde duran bir taş kendi kendine hareket edebilir mi? Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 69) Bilgilendirici metin okunur. Sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 70-73) Varlıkların Hareket Özellikleri anlama ve kavrama etkinlikleri yapılır. Hareket eden varlıklar gözlemlenir ve hareket özellikleri açıklanır. 5. (Sayfa 74) Etkinlik yapılır. 6. (Bölüm Değerlendirme (sayfa 75) yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*Bölüm Değerlendirme (sayfa 75) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**